



# RELATÓRIO

ABRIL-SETEMBRO 2024

TODOS PELA EDUCAÇÃO

## Eleições Municipais, Novo Ensino Médio e Primeira Infância com o espaço que merecem no debate educacional

*Educação Já Municípios norteando as próximas gestões municipais; reestruturação do Novo Ensino Médio aprovada no Congresso; assinatura do decreto que institui diretrizes para uma Política Nacional para a Primeira Infância marcam semestre*

Com o objetivo de contribuir com recomendações para a construção das agendas municipais no Ensino Público, lançamos, em agosto, a iniciativa Educação Já Municípios 2024 e, recentemente, o documento homônimo que traz recomendações detalhadas e análises baseadas em dados recentes, evidências e boas experiências educacionais Brasil afora. O projeto conta ainda com uma [plataforma exclusiva](#), que traz panoramas de dados dos municípios do país e publicações exclusivas, como o resumo das prioridades para gestores e gestoras comprometidos com a Educação e uma cartilha sobre o ICMS-Educação.

Além da corrida eleitoral municipal, duas pautas fundamentais para nossas crianças e jovens brasileiros foram destaque no último semestre: a aprovação no Congresso Nacional e posterior sanção presidencial da [reestruturação do Novo Ensino Médio](#) – que traz uma reforma substancialmente melhor que a inicial, de 2017 – e a entrega de recomendações para uma [Política Nacional Integrada para a Primeira Infância](#) à Presidência da República, que resultou na assinatura do decreto que institui uma inédita Política Nacional para a etapa.

Ambos os avanços contaram com os nossos esforços e de todos os parceiros que apoiam o nosso trabalho. Nas ocasiões, conseguimos contribuir com uma vigorosa produção técnica, articulação de atores-chave nos temas e, claro, qualificação do debate público em audiências, seminários, imprensa e redes sociais.

**Descubra, abaixo, todas as nossas principais ações de abril a setembro de 2024. Boa leitura!**

## ADVOCACY DIRETO

*Para fazer avançar as medidas da agenda Educação Já, qualificamos o debate especializado e damos subsídios técnicos para a tomada de decisão nas diferentes esferas do poder público. Realizamos isso em três subeixos: produção de conhecimento aplicado (documentos e dados), articulação direta com o poder público (reuniões e eventos) e mobilização do debate especializado (notas técnicas).*

## PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO APLICADO

*Preparamos documentos e publicações detalhadas sobre recomendações de políticas públicas educacionais para apoiar as tomadas de decisão dos gestores públicos.*

### | DOCUMENTO EDUCAÇÃO JÁ MUNICÍPIOS 2024

[O documento Educação Já Municípios 2024](#) é uma publicação que traz recomendações detalhadas para apoiar os prefeitos e as prefeitas eleitos e reeleitos na construção da agenda municipal da Educação Básica, com foco no ciclo 2025-2028. Baseado nas melhores evidências e experiências brasileiras, o material aponta caminhos para que as gestões municipais façam frente aos desafios atuais, aproveitando a janela de oportunidade do início do ciclo para fortalecer ou avançar mudanças estruturais. O material está organizado em três eixos: a) Contexto e objetivos da gestão educacional nos municípios: atribuições dos municípios na oferta da Educação Básica, dados da Educação municipal no Brasil e três objetivos prioritários para orientar as gestões; b) Premissas norteadoras para a formulação e a implementação de políticas educacionais: condições necessárias para o sucesso de uma agenda que busca a estruturação de um sistema educacional de alta



qualidade; c) Recomendações de políticas educacionais: uma visão sistêmica para a gestão educacional municipal, com recomendações para seus principais elementos e políticas públicas.

### | PANORAMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Organizamos [panoramas](#) com informações sobre cada um dos municípios brasileiros, com os principais indicadores da Educação oferecidos por dados públicos. O material foi feito para dar suporte à qualificação dos debates eleitorais, à elaboração de planos de governo e ao planejamento no início do ciclo de gestão 2025-2028.

### | MATERIAL 10 PRIORIDADES PARA GESTÃO MUNICIPAL

Entre os materiais pensados para as futuras gestões municipais, reunimos [uma lista de prioridades](#) para as gestões comprometidas com a Educação considerarem em seus programas de governo.

### | CARTILHA SOBRE ICMS-EDUCAÇÃO

Também disponibilizamos um [guia detalhado](#) sobre o ICMS-Educação, explicando como esse recurso pode beneficiar tanto a Educação quanto a arrecadação municipal.

### EM NÚMEROS

**Cerca de 32 mil downloads** dos materiais da iniciativa Educação Já Municípios.

**Cerca de 28 mil acessos** à Plataforma Educação Já Municípios - com **60% dos municípios** brasileiros já atingidos.

**116 menções em reportagens e publicações** citando o Todos em contexto Educação Já Municípios.

## ARTICULAÇÃO DIRETA COM O PODER PÚBLICO

*Realizamos reuniões e encontros com tomadores de decisão focados no avanço político-técnico de temáticas centrais da Educação.*

### | GT PRIMEIRA INFÂNCIA: POLÍTICA PARA A ETAPA DÁ PASSOS CONCRETOS

Coordenado por nós ao lado da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, o Grupo de Trabalho (GT) Primeira Infância entregou em junho, oficialmente, o relatório final com recomendações para a construção de uma Política Nacional Integrada para a etapa à Presidência da República, construído em parceria com vários especialistas no tema e a partir de uma série de encontros e análise de boas experiências do próprio Brasil, ao longo dos últimos 10 meses. “Os nossos sonhos e possibilidades para o Brasil estão neste relatório”, disse Priscila Cruz. A partir dessas recomendações, [o presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, assinou, no mesmo dia da entrega, um decreto com as diretrizes para a instituição da política e criação de um novo Comitê Interministerial sobre o tema](#), presidido pela Casa Civil — que será responsável pela coordenação dessa agenda.

### | SEMINÁRIO JUROS POR EDUCAÇÃO: AUTORIDADES DE DIVERSOS SETORES DEBATEM O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO

O Programa ‘Juros por Educação’, do Ministério da Fazenda, pretende fomentar a Educação Profissional e Tecnológica a partir da redução dos juros das dívidas dos Estados com a



União. Para qualificar o debate em torno da iniciativa, com a presença de autoridades de diversos setores, realizamos o [Seminário Juros por Educação](#), junto com o Valor Econômico e o Itaú Educação e Trabalho. “O tema é importante para o desenvolvimento social e econômico do país, mas é, especialmente, um direito desses jovens, direito a uma Educação de qualidade, a um emprego melhor, a sair da pobreza e ter um novo ciclo de vida”, disse Priscila Cruz na ocasião.

### | EVENTO: SEMINÁRIO TRANSVERSALIDADES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

O Todos Pela Educação participou do Seminário Transversalidade nas Políticas Públicas - Agenda Crianças e Adolescentes, do Ministério do Planejamento em parceria com o Unicef e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), que reuniu servidores federais de diferentes ministérios. "Temos no Brasil a possibilidade de aproveitar um grande acúmulo normativo, de políticas e de conscientização, em relação à Primeira Infância", disse Priscila Cruz, na mesa "Transversalidade da perspectiva de crianças e adolescentes: Da construção do problema público à definição da ação pública", dividida com Marcio Maurício, do Ministério do Desenvolvimento, Aleksandro Santos, do Ministério da Educação, Maria Luiza Moura, da PUC-GO, Marina Fragata, da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, e Sonia Venancio, do Ministério da Saúde.

### | EVENTO STATES OF THE FUTURE - PREPARATÓRIO AO G20

Priscila Cruz, nossa presidente-executiva, esteve na [mesa de diálogo 'Transformando a Educação para uma Educação Transformadora'](#), falando sobre as intersecções entre tecnologia e Educação. "As tecnologias digitais podem contribuir para que as políticas para



a Primeira Infância cheguem mais rápido, eficientes e de forma mais equitativa nas localidades".

## MOBILIZAÇÃO DO DEBATE ESPECIALIZADO

*Fazemos nossas propostas e análises chegarem aos tomadores de decisão e inspiramos o senso de urgência na gestão e no debate públicos.*

### **| NOVO ENSINO MÉDIO: TEXTO FINAL QUE REESTRUTURA ETAPA É APROVADO NO CONGRESSO E SANCIONADO PELA PRESIDÊNCIA**

Na tentativa de solucionar os desafios do Ensino Médio, o modelo de ensino foi centro de profundas discussões entre o poder público e a sociedade brasileira nos últimos anos. Especialmente entre 2023 e 2024, com discussões para aprimorar e reestruturar a reforma feita em 2017. Esse debate voltou a ganhar contornos no início de 2023, com a decisão do Ministério da Educação de abrir uma consulta pública para reestruturar a reforma anterior e corrigir problemas da implementação inicial. Desde então, o diálogo democrático se sobrepôs, num processo de escuta que contemplou não só gestores públicos e políticos, mas também a comunidade escolar, especialistas e diferentes representantes da sociedade civil – como o Todos Pela Educação. Em agosto de 2024, enfim, um desfecho: o presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei 14.945/2024 que reestrutura o “Novo Ensino Médio”. O texto final, se bem complementado (via desenho de normas infralegais e definição de diretrizes nacionais) e implementado, entrega uma reforma substancialmente melhor do que a original. Estamos, portanto, cada vez mais próximos do Ensino Médio que nossos jovens desejam e merecem – com mais oportunidades e mais aderente aos seus projetos de vida, interesses e exigências do século 21.



## | SESSÃO NO SENADO: “PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO É DO POVO BRASILEIRO, DE TODA A POPULAÇÃO”, DIZ PRISCILA CRUZ

Priscila Cruz [participou de sessão temática no Senado Federal para debater o Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#). Ela ressaltou a importância de se estabelecer prioridades e de engajar a sociedade para o cumprimento do próximo plano. Representantes do Ministério da Educação (MEC), Associação dos Membros dos Tribunais de Contas (Atricon), Fórum Nacional de Educação (FNE), União Nacional dos Estudantes (UNE), União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (Ubes), entre outras organizações e movimentos sociais estavam presentes e ouviram o chamamento de Priscila: “O PNE deve incluir, de forma muito enfática, a ideia de uma política integrada para a Primeira Infância e do avanço em políticas docentes”.

## | ENCONTRO: EDUCAÇÃO BÁSICA NA PAUTA DOS JORNALISTAS

Priscila Cruz participou de uma reunião com diretores de jornalismo da Globo e afiliadas na sede do Grupo, em São Paulo. Na ocasião, ela compartilhou alguns dados sobre a Educação no Brasil, ressaltou a importância de trabalharmos para derrubar alguns mitos que cercam a temática e também falou sobre a importância da cobertura jornalística na área educacional, em especial em ano de eleições.

## | EVENTOS SOBRE EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO

Estivemos em Salvador no [evento](#) “Equidade Étnico-Racial na Educação Básica: Caminhos Possíveis”, realizado pelo Banco Mundial e Mahin Consultoria, com nosso apoio. Priscila Cruz também discutiu a temática em um [seminário promovido pelo Insper](#).

## | WEBINÁRIO JEDUCA: EAD NA FORMAÇÃO DOCENTE

Olavo Nogueira, nosso diretor-executivo, participou do [Webinário da Jeduca \(Associação de Jornalistas de Educação\)](#) “Formação de professores em EaD: entenda as novas regras, debates e polêmicas”. Nos últimos anos, temos alertado sobre o crescimento da EaD na formação inicial dos professores. “A formação inicial docente está na UTI. Não há nenhum país que tenha uma sólida formação inicial de professores, tendo a maior parte dela realizada a distância, como é o caso do Brasil”, afirmou Olavo.

## | AUDIÊNCIA PÚBLICA: EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

Gabriel Corrêa, nosso diretor de políticas públicas, debateu os impactos do fator amazônico na Educação, em [audiência pública](#) na Comissão de Educação do Senado Federal. Ele ponderou que as políticas públicas educacionais precisam considerar as particularidades de cada local e mostrou dados públicos sobre acesso, trajetória, aprendizagem e investimento por aluno na Amazônia Legal.

### ▶ NA MÍDIA

### | EDUCAÇÃO JÁ MUNICÍPIOS NA IMPRENSA



Os principais meios de comunicação do país usaram informações da nossa iniciativa Educação Já Municípios para pautar a Educação e eleições 2024 em diferentes cidades. Só em setembro, os panoramas de dados da plataforma foram citados em 42 matérias. Confira algumas delas [aqui](#).

### | ANÁLISE NO ESTADÃO SOBRE REFORMA APROVADA PELO CONGRESSO

Olavo escreveu ao Estadão sobre o texto final do projeto de lei que reestrutura o Novo Ensino Médio. [No artigo](#), ele destaca que o Congresso acerta ao corrigir falhas e fortalecer a essência da reforma feita em 2017. Apenas parte das mudanças poderão ser avançadas pelas redes de ensino e escolas em 2025, restando uma considerável parte para 2026.

### | ARTIGO AO ESTADÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Por que a Educação no Brasil não alcança o nível de qualidade que desejamos e necessitamos? Priscila Cruz e Ivan Gontijo indicam que “um dos problemas mais críticos é a fragilidade da formação inicial de professores”. Ambos, [em artigo de opinião no jornal Estadão](#), ressaltaram a importância dos passos iniciais dados pelo MEC, que determinou que, ao menos 50% da carga horária dos cursos na modalidade a distância para futuros docentes deve obrigatoriamente ser presencial.

## | ESPECIAL FOLHA DE S.PAULO PELA PRIMEIRA INFÂNCIA - PARCERIA TODOS E FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL

Entre maio e outubro de 2024, o jornal Folha de S.Paulo (SP) reuniu, [em editoria inédita](#), uma série de reportagens sobre Primeira Infância — realizada com o nosso apoio e da Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal, ambas instituições coordenadoras do Grupo de Trabalho da Primeira Infância, do Conselho. Um dos objetivos da parceria foi qualificar o tema para o debate público, especialmente em período de eleições municipais — além de apoiar e fortalecer o jornalismo brasileiro. O projeto foi arrematado com [um vídeo informativo](#) sobre a temática. Ainda sobre a etapa, Priscila Cruz fez um alerta pedindo celeridade do governo federal na elaboração da Política Nacional Integrada para a Primeira Infância, em artigo publicado na [Carta Capital](#).

## | ARTIGO: CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DOCENTE NÃO DEVE SER A REGRA

Ivan Gontijo, gerente de Políticas Educacionais do Todos, falou ao [Jornal Hoje](#) sobre o regime de contratação de professores temporários. Ele destacou a importância da medida para suprir as necessidades das redes de ensino, mas ponderou que tal modelo não pode ser a regra, uma vez que pode trazer fragilidades aos profissionais docentes — Ivan e Natália Fregonesi também discutiram sobre o tema em [artigo publicado no Nexô](#) também.

## | SAEB/IDEB: A APRENDIZAGEM DOS NOSSOS ALUNOS NA MÍDIA



Após a divulgação do Saeb / Ideb pelo Inep, na mídia, destacamos os estados que precisam avançar e os que podem servir de exemplos com boas práticas para a recuperação da aprendizagem. De forma estratégica, participamos de 116 publicações sobre o tema, entre agosto e setembro — sendo algumas delas no [Estadão](#), [Folha de S. Paulo](#) e [Jornal Nacional](#).

## EM NÚMEROS

**2.149 menções** ao Todos em reportagens e publicações online/impressas no semestre (abril-set).

**Cerca de 3,8 milhões pessoas alcançadas** pelos conteúdos nas mídias sociais do Todos no semestre (abril-set).

# MONITORAMENTO PÚBLICO

*Monitoramos os resultados da Educação, a formulação e a implementação de políticas educacionais centrais, garantindo acesso a informações e análises precisas para que gestores públicos e tomadores de decisão façam as melhores escolhas e correções de políticas.*

## | CONTRATOS TEMPORÁRIOS SÃO A REALIDADE PARA A MAIORIA DOS PROFESSORES DAS REDES ESTADUAIS

Um [levantamento inédito realizado pelo Todos](#) mostrou que o número de professores concursados chegou ao menor patamar em 10 anos. Já os contratados de forma temporária, em sua média com 11 anos de carreira, se tornaram maioria – alcançando a marca de 51,6%, em 2023. Além de trazer uma análise detalhada para a contratação de docentes no Brasil, o estudo também aponta correlações entre esses vínculos temporários e a aprendizagem dos estudantes.

## | IDEB/SAEB: ANÁLISES SOBRE OS AVANÇOS E RETROCESSOS DESDE O PRÉ-PANDEMIA

A partir dos dados divulgados pelo MEC, traçamos um panorama das notas do Ideb pelo País e levantamos os graves cenários de retrocessos regionais nas quedas do indicador de desempenho do Ideb 2023 (a nota Saeb) em relação a 2019, no pré-pandemia.

Chamamos a atenção para alguns alertas: estados com melhores condições socioeconômicas regrediram no indicador (todos da região Sudeste), enquanto outros em situações mais vulneráveis avançaram. O grande desafio é, portanto, a falta de



compromisso com as políticas educacionais que fazem a diferença, bem como a sua adequada implementação. Confira as nossas análises: [os destaques dos resultados](#); e o [panorama dos estados que retrocederam e avançaram](#) nos indicadores.

## | RELATÓRIO EDUCATION AT A GLANCE

O [relatório Education at a Glance 2024](#), da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) mostra que somos o segundo país que mais reduziu recursos públicos em Educação, entre 2015 e 2021, enquanto a média dos países que fazem parte do grupo registrou alta de 2,1% no mesmo período. O levantamento traz, por exemplo, que gastamos U\$3.668,00 por estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental — três vezes menos que a média (U\$11.914,00).

Por outro lado, uma boa notícia: o país aumentou, no período analisado, o investimento público na Educação Infantil. Foi um crescimento de 29% em relação ao PIB, enquanto outros países aumentaram 9%.

## | PESQUISA COM JOVENS INGRESSANTES DO ENSINO MÉDIO MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE POLÍTICAS DE BOLSAS E POUPANÇA

Encomendamos um [levantamento do Datafolha](#) que mostrou que sete em cada dez jovens que iniciaram o primeiro ano do Ensino Médio em 2024 pretendem estudar e trabalhar durante a etapa. Além disso, o mesmo estudo mostrou que 33% dos estudantes não estudam em tempo integral por questões relacionadas ao trabalho: 20% para ter independência financeira e 13% para ajudar a família financeiramente, o que revela a



importância de políticas de suporte para os jovens de famílias mais vulneráveis poderem concluir a etapa e, ainda, frequentar o Ensino Integral.

## | PRIMEIRA INFÂNCIA: DIFICULDADES DE ACESSO E PROBLEMAS DE INFRAESTRUTURA NA CRECHE

Para fortalecer os debates em torno da Primeira Infância, consolidamos dados públicos e realizamos duas análises sobre o tema creches. No primeiro, a partir de dados da Pnad Contínua Educação 2023, pesquisa feita pelo IBGE, destacamos como [a dificuldade de acesso às unidades de Creche](#) ainda é fator relevante principalmente para as famílias mais pobres – 2,3 milhões de crianças não frequentam a Creche por dificuldade de acesso. Já no [segundo](#), com base no Censo Escolar, destacamos que o acesso de crianças indígenas à Creche chegou ao seu maior percentual em 10 anos. Mas apenas 12,8% dessas creches têm bibliotecas ou sala de leitura; 5,5% têm banheiros para a sua faixa etária; e quase um terço não conta com fornecimento de energia elétrica.

## | PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

O 1º Relatório de Resultados do Indicador Criança Alfabetizada, divulgado pelo Ministério da Educação, mostrou que pouco mais da metade dos estudantes de 7 anos que estudam em escolas públicas estão alfabetizados (56%). O índice de 2023 representa um avanço de 20 pontos percentuais em relação ao desempenho de 2021, que foi de apenas 36%. Em relação a 2019, pré-pandemia, o resultado atual apresenta uma melhora de 1 ponto percentual, passando de 55% para 56%.



Em [análise técnica](#), abordamos detalhadamente os pontos positivos e negativos dos resultados e destacamos os estados que mais avançaram e aqueles que estão em sinal de alerta.

## | NOVAS DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL

O Ministério da Educação homologou as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a Formação Inicial de Profissionais do Magistério (Resolução CNE/CP nº 4/2024) – recomendadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Divulgamos [uma nota de posicionamento](#) sobre a normativa, que é válida para cursos de licenciatura, de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura.

Apesar de existirem pontos de atenção, a resolução de 2024 apresenta avanços significativos, quando comparamos com resoluções anteriores – de 2015 e 2019.

## EM NÚMEROS

**648 menções em reportagens e publicações** citando levantamento de creches, contratos temporários de professores, Ideb/Saeb e Education at a Glance.

**Cerca de 2,7 mil downloads** dos materiais nas temáticas Ideb/Saeb e Novo Ensino Médio.

# ARTICULAÇÃO DE COALIZÕES

*Fazemos a articulação de organizações que atuam para o avanço de políticas públicas alinhadas à agenda defendida pelo Todos. A Coalizão Educação Já - criada em 2019, conta com 19 organizações do terceiro setor que têm atuação concentrada no apoio à implementação de medidas em parceria com os governos (atuação que o Todos não faz).*

## | ENCONTROS COM AS LIDERANÇAS E EQUIPES TÉCNICAS DA COALIZÃO EDUCAÇÃO JÁ

Ao longo do semestre, apresentamos o detalhamento da metodologia inédita de acompanhamento da agenda Educação Já para as lideranças e representantes das equipes técnicas das organizações da Coalizão Educação Já - que está separada em duas dimensões: avanço da formulação, dividida em quatro estágios, e aderência ao Educação Já, dividida em cinco níveis. Também dividimos com os participantes o status de três políticas públicas: Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Escolas Conectadas, Novo Ensino Médio.

## | CONSULTA PARA O DOCUMENTO EDUCAÇÃO JÁ MUNICÍPIOS 2024

A construção do documento Educação Já Municípios 2024 considerou um processo de consulta com entidades representativas dos municípios, atuais e ex-lideranças de secretarias municipais de Educação e organizações da sociedade civil. Dentre as organizações do terceiro setor que colaboraram para a produção estão parcerias da coalizão: Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB); Centro Lemann; Itaú Social; Fundação Maria Cecília Souto Vidigal; Instituto Península; Instituto Rodrigo Mendes;

---

Movimento Profissão Docente; também participaram as organizações Fundação Bracell e Parceiros da Educação.

## FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

*Realizamos iniciativas de fortalecimento institucional, fundamentais para a criação de melhores condições para o cumprimento de nossa missão por meio de equipe, estrutura e valores mais fortes.*

### | UMA NOVA CONSELHEIRA DELIBERATIVA PELA EDUCAÇÃO

Paula Louzano, pedagoga pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Educação Comparada pela Universidade Stanford (EUA) e doutora em Política Educacional pela Universidade de Harvard (EUA) é a nossa nova conselheira deliberativa. Com passagens pela Unesco e em salas de aula, Paula também esteve como Visiting Scholar em Stanford e, atualmente, é diretora na Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales, no Chile.

### | TÉRMINO DA TRILHA DE EQUIDADE DE GÊNERO

Chegou ao fim a nossa trilha formativa de equidade de gênero, liderada pela [Éssi Consultoria](#) e idealizada pela área Gente e Diversidades, articulada ao Comitê de Diversidades do Todos. Durante os cinco encontros, mergulhamos em temas e debates essenciais para a construção de uma organização mais justa e comprometida em enfrentar desigualdades estruturais. Entre os assuntos que passaram por discussão, estiveram vieses inconscientes (diversos e de gênero), efeitos do mercado de trabalho, práticas anti-machistas, masculinidade tóxica.



## | ENCONTROS HOMENS E MULHERES DO TODOS

Nos últimos meses, abrimos oportunidades para que colaboradores homens e mulheres se reunissem para debater assuntos pertinentes às questões de gênero. Embora não seja um produto diretamente gerado pela Trilha de Equidade de Gênero, os grupos se retroalimentam dos debates levantados na trilha formativa, além de questões trazidas pelos próprios colaboradores. A expectativa é que os grupos funcionem como espaços disparadores de reflexões para uma organização mais equitativa.

## | ESCUTA E APRENDIZADOS COM PROFESSORES

Recebemos em nosso escritório, [um grupo de professores de diferentes regiões do Brasil](#) para discutir os desafios e as oportunidades da profissão mais importante do país. Discutir o cotidiano escolar e a realidade da escola e políticas públicas com quem vivencia na prática é fundamental para qualificar nossa produção de conhecimento.

## | MELHORES FERRAMENTAS DE TRABALHO PARA A EQUIPE

Nossa equipe-executiva vivenciou dias de muitos aprendizados sobre ferramentas para feedbacks efetivos e construtivos. Quem liderou essa jornada de formação interna, ao lado da área de Gente e Diversidades, foi a [MUD Treinamentos](#) — que trouxe reflexões sobre a importância da comunicação aberta, a confiança e a conexão no ambiente de trabalho.



## | MÊS DA EDUCAÇÃO: CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO COM IFOOD

Com a missão de alimentar o futuro do mundo, em abril, no Mês da Educação, o iFood arrecadou doações por meio do aplicativo de entregas para organizações sem fins lucrativos que trabalham com Educação. Entre os dias 01 e 15 de abril, a campanha [“Doe para Educação, alimente o mundo de saber”](#) convidou os consumidores a doarem para apoiar o trabalho do Todos Pela Educação. Quando o time da Educação cresce, quem ganha são as crianças e jovens!

## | ENCONTRO COM OS MANTENEDORES PELA EDUCAÇÃO

No mês de setembro, tivemos o nosso tradicional Encontro Anual de Mantenedores, dedicado a reconhecer todos que apoiam nossa atuação em prol de uma Educação Básica Pública de qualidade e com equidade. [Na ocasião](#), abordamos a renovação do nosso compromisso; impacto de nossas ações na esfera subnacional; dois exemplos da nossa atuação no advocacy em políticas educacionais com abrangência nacional – nas temáticas da Política Nacional Integrada pela Primeira Infância e do Novo Ensino Médio – e atualizamos os convidados sobre nossa estratégia e planos futuros.

## | 18 ANOS POR UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE

Em setembro, na semana do nosso aniversário de 18 anos, tivemos o nosso tradicional encontro de equipe, que acontece a cada 45 dias. O momento ficou marcado pelas celebrações e renovações de compromissos por uma Educação Pública de qualidade, acessível, antirracista e democrática.



## | RODA DE CONVERSA INTERSECCIONALIDADE (RACIAL E LGBTQIANP+) COM NIODARA

Também neste semestre, tivemos um espaço dedicado às discussões e reflexões sobre Interseccionalidade Racial e LGBTQ+ com a Niodara Yabá, mulher trans. Momento rico, aberto e inclusivo, com muitos aprendizados internos.

## | CAMINHADA NEGRA COM A DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO

Em agosto, a equipe da Diretoria de Comunicação teve um momento formativo e integrador para ampliar o repertório de letramento racial - o grupo foi às ruas de São Paulo para entender as origens afro-brasileiras que elas contam. O momento foi realizado pelo [Guia Negro](#), que faz afroturismo pelo Brasil. “Eu realmente acredito que momentos como esse fortalecem não só nossos laços profissionais, mas também humano.”

### ▶ EVENTOS QUE FORTALECEM A MARCA

#### | RIO2C - CRIATIVIDADE NA AMÉRICA LATINA

“O mundo é uma sala de aula: a jornada educacional de uma grande líder” foi a [conversa mediada](#) no RIO2C - 2024 por Priscilla Cabral, nossa diretora de comunicação. Por lá, refletimos sobre o impacto da Educação na vida e nas carreiras de mulheres como Adriana



Barbosa, CEO da PretaHUB, Tarciana Paula Gomes Medeiros, presidenta do Banco do Brasil, e a ativista e liderança indígena Watatakalu Yawalapiti.

### | FESTIVAL LED - LUZ NA EDUCAÇÃO

Priscila Cruz, nossa presidente-executiva, esteve no Festival Led, realizado pela Globo e Fundação Roberto Marinho, em parceria com a Editora Globo. Ela participou do [painel "Educação: o que é mito e o que é fato?"](#), ao lado de Gina Vieira Ponte, Kaique Brito, Luiz Roberto Liza Curi e Marcelo Lins. Com base em evidências e dados, ela abordou temas como ensino com significado e Educação a Distância na formação dos professores.

## O QUE VEM POR AÍ

| PROJETO DE POSICIONAMENTO DA MARCA TODOS PELA EDUCAÇÃO

| EVENTO COM PREFEITOS E PREFEITAS (RE)ELEITOS PARA O CICLO 2025-2028

